



Russo A2.1

1. Caracterização da Unidade Curricular.

1.1. Designação da unidade curricular

Campo alfanumérico (1.000 carateres).

Russo A2.1

1.2. Sigla da área científica em que se insere

Campo alfanumérico (100 carateres).

Ling

1.3. Duração

Campo alfanumérico (100 carateres).

semestral/semester

1.4. Horas de trabalho

Campo alfanumérico (100 carateres).

140

1.5. Horas de contacto

Campo alfanumérico (100 carateres).

TP - 60

1.7. Observações

Campo alfanumérico (1.000 carateres).

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular (preencher o **nome completo**).

Campo alfanumérico (1.000 carateres).

Nadejda Ivanovna Nagovitsina Machado (60 TP)

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular.

Campo alfanumérico (1.000 carateres).

4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes).

Campo alfanumérico (1.000 carateres).

Esta unidade curricular desenvolve as competências linguísticas em russo, de acordo com os objetivos gerais do nível A2, tal como fixados pelo Quadro Europeu Comum de Referência para as línguas (QECR). No final da unidade curricular, o/a estudante deve ser capaz de:

- Compreender expressões e vocabulário de uso mais frequente relacionado com aspetos de interesse pessoal como, por exemplo, família, compras, trabalho.
- Ler textos curtos e simples; encontrar uma informação previsível e concreta em textos simples de uso corrente, por exemplo, anúncios, folhetos, ementas, horários.
- Comunicar em situações simples, de rotina do dia a dia, sobre assuntos e atividades habituais que exijam apenas uma troca de informação simples e direta.
- Utilizar uma série de expressões e frases para falar, de forma simples, do percurso escolar e do trabalho atual ou mais recente.
- Escrever notas e mensagens curtas e simples sobre assuntos de necessidade imediata como hotel, com nome, morada, nacionalidade.
- Participar em breves trocas de palavras, apesar de não compreender o suficiente para manter a conversa
- Descrever de maneira superficial aspetos sobre seus conhecimentos, ambiente onde vive e necessidades imediatas.

In this course students should develop their Russian language skills according to the goals defined for level A2 by the European Framework of Reference for Languages (CEFR). At the end of the course, students should be able to:



Universidade do Minho
Escola de Letras, Artes e Ciências Humanas

- Understand commonly used phrases and vocabulary related to aspects of personal interest such as family, shopping, work.
- Read short and simple texts; find predictable and concrete information in plain text, such as advertisements, leaflets, menus, schedules.
- Communicate in simple, routine, everyday situations about common subjects and activities that require only a simple and direct exchange of information..
- Use a series of expressions and sentences to speak, in a simple way, about family, life conditions and of current or more recent work.
- Write a simple and short postcard; fill in the form with personal details, for example in a hotel, with name, address, nationality.
- Interact simply with natives as long as they speak slowly and clearly and are willing to help.
- Superficially describe aspects of your knowledge, environment and immediate needs.

5. Conteúdos programáticos.

Campo alfanumérico (1.000 carateres).

- Casos genitivo e dativo; Funcionamento os casos aprendidos.
- Verbos e casos que eles pedem.
- Funcionamento dos aspetos verbais: perfeito e imperfeito.
- Verbos do movimento mono e multidirecionais;
- Formação dos adjetivos e pronomes possessivos em todos os casos.
- Dative and genitive cases of nouns and personal pronouns.
- Reflexive verbs, Imperative mode.
- Verbal aspects: perfect and imperfect. Formation of aspects.
- Verbs of movement in one sense and in various senses.
- Formation of adjectives and possessive pronouns in all learned cases.

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

Campo alfanumérico (1.000 carateres).

Os conteúdos programáticos permitem a consecução dos objetivos, pois permitem:

- promover um nível de conhecimento e de utilização do russo enquanto língua ao perfil de utilizador elementar preconizado pelo Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas;
- propiciar o desenvolvimento (a) da compreensão oral e da escrita; (b) da produção oral e da escrita; (c) de competências pragmáticas.

The contents allow the achievement of the objectives, since they allow:

- to promote a level of knowledge and use of Russian language equivalent to the elementary user profile recommended by the Common European Framework of Reference for Languages;
- to promote the development (a) of oral and written comprehension; (b) oral and written production; (c) pragmatic skills.

7. Metodologias de ensino (avaliação incluída).

Campo alfanumérico (1.000 carateres).

Metodologia de Ensino.

O desenvolvimento da competência oral e escrita pressuporá o contacto com material original e a capacidade de produzir textos (orais ou escritos, em sentido lato) em situações comunicativas reais, de acordo com os resultados de aprendizagem previstos. A gramática e o vocabulário serão desenvolvidos com base na leitura de textos, trabalhos em aula, e sobretudo estudo e prática independentes e de forma autónoma pelos estudantes. Os conteúdos de linguística serão trabalhados através de aulas expositivas e aulas práticas.

Oral and written skills will be developed mostly through the work with original materials and by practicing language as it is used in real life situations. Mastery of grammar and vocabulary shall be developed by reading texts, carrying out group



Universidade do Minho
Escola de Letras, Artes e Ciências Humanas

work in class and above all by autonomous and independent work at home.

Metodologia de Avaliação.

A avaliação é contínua e periódica.

- A nota final da avaliação é constituída através da média de dois testes (60%), de trabalhos individuais e em grupo realizados em aula e em casa (20%), da oralidade (20%).
- Estão dispensados da avaliação contínua todos os estudantes abrangidos pelos estatutos especiais previstos no Regulamento Académico da Universidade do Minho.

Evaluation is continuous and periodical. It consists of two written tests (60%) and one or more assignments of different types: individual writing works in and out of class (20%), oral test (20%).

- Students under any of the special status defined by Regulation are exempted from periodical evaluation.

8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

Campo alfanumérico (3.000 carateres).

A metodologia de ensino a aplicar assentará na exploração das potencialidades de recursos e materiais online (textos escritos e orais) produzidos em contexto real de comunicação. A aplicação das estruturas da língua russa e das competências de comunicação oral e escrita em diversos contextos pragmáticos será realizada através da utilização de ferramentas colaborativas e interativas.

The teaching methodology to be applied will be based on exploring the potential of online resources and materials (written and oral texts) produced in a real communication context. The transfer of Russian structures and oral and written communication skills to different pragmatic contexts will be carried out through the use of collaborative and interactive tools.

9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória.

Campo alfanumérico (1.000 carateres).

- Esmantova, T. (2012) *5 Elementos. A1*, ed. Zlatoust, S. Petersburgo
- Khavroniva, S. (2006) *Língua russa em exercícios*, ed. Russki iazuk, Moscovo
- Ovsienko, A. (2008) *Língua russa para principiantes*, ed. Russki iazyk, Moscovo
- Kuzmina, N. (2010) *Língua russa em tabelas*, ed. Filinta, Moscovo
- Iakubova, L. (2010) *Leem e desfrutam*, ed. KGMU, Kazan.