



Russo A1.1

1. Caracterização da Unidade Curricular.

1.1. Designação da unidade curricular

Língua Estrangeira I- Russo A 1

1.2. Duração

Semestral; S1

1.3. Horas de trabalho

168h

1.4. Horas de contacto

TP: 60h

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

Nadejda Ivanovna Nagovitsina Machado

Carga letiva total da unidade: 4 horas semanais.

3. Objetivos de aprendizagem.

1. Reconhecer palavras e expressões simples de uso corrente relativas a ele próprio, à sua família;
2. Compreender nomes conhecidos, palavras e frases muito simples.
3. Comunicar de forma simples; perguntar e responder a perguntas simples sobre assuntos conhecidos.
4. Preencher ficha com dados pessoais, por exemplo, num hotel, com nome, morada, nacionalidade.
5. Escrever um postal simples e curto; preencher ficha com dados pessoais, por exemplo, num hotel, com nome, morada, nacionalidade.
6. Interagir de maneira simples com nativos desde que estes falem pausadamente, de maneira clara e que estejam dispostos a ajudar.
7. Apresentar-se e responder perguntas sobre detalhes de sua vida pessoal como, por exemplo: onde vive, pessoas que conhece ou coisas que possui.

4. Conteúdos programáticos.

1. -Língua russa no meio do grupo das línguas Indo-europeias. Alfabeto Cirílico história da criação, regras da escrita, valores fonéticos.
2. -Géneros dos substantivos. Pronomes pessoais. Pronomes possessivos; Pronomes demonstrativos этот, тот. Emprego dos pronomes demonstrativos.
3. -Advérbios de lugar. Ordem das palavras nas frases. Respostas completas e curtas. Emprego da construção “Eu tenho...”.
4. -Verbos: tempo presente e passado, conjugação da I e II classes, verbos irregulares; uso do verbo быть (ser, estar, haver).
5. - Caso prepositivo dos substantivos e pronomes pessoais, emprego das preposições в e на. Ordem das palavras nas frases interrogativas.



5. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

O nível da língua que se pretende atingir tem de assentar em conteúdos que permitam aprender e dominar as estruturas básicas da língua e exercitar a própria língua. É a este princípio que obedece o conjunto de conteúdos disseminados ao longo do semestre e ao momento curricular respetivo (primeiro semestre de aprendizagem).

6. Metodologias de ensino

Aulas teórico-práticas.

(CC) Metodologias de avaliação

Avaliação contínua:

2 testes escritos – 60%

trabalhos ou exercícios escritos individuais – 15%

defesas orais individuais – 15%

participação nas aulas – 10%

Ou:

exame escrito – 100%

7. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

As dimensões teórica e prática para obter competências numa qualquer língua passam pela obtenção de conhecimentos (gramaticais, lexicais e outros) que são componentes do programa existente e devidamente equacionados ao longo dos quatro semestres (com possibilidade de opção em mais dois) e exercitados oralmente e por escrito com uso da língua de forma a obter o nível pressuposto. Usam-se com frequência textos de órgãos de informação russos, textos literários, diálogos sobre temáticas específicas, jogos de vida, realizações teatrais e oferece-se a possibilidade da ida à Rússia para assistência a aulas e exercício da língua em meio natural.

8. Bibliografia de consulta/existência obrigatória.

1. Esmantova, T. (2012) *5 Elementos. A1*, ed. Zlatoust, S. Petersburgo
2. Khavroniva, S. (1991) *Língua russa em exercícios*, ed. Progress, Moscovo
3. Ovsienko, A. (2008) *Língua russa para principiantes*, ed. Russki iazyk, Moscovo
4. Kuzmina, N. (2010) *Língua russa em tabelas*, ed. Filinta, Moscovo
5. Iakubova, L. (2010) *Lên e desfrutam*, ed. KGMU, Kazan